

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 92 «Ладушки»

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании Педагогического совета
«Ладушки»:
протокол №_5

от 21.05.2026

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МАДОУ ЦРР № 92

Сорока М.Н.
приказ № 64

от 25.05.2026



**Расписание организованной образовательной деятельности
по муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению
«Центр развития ребенка – детский сад № 92 «Ладушки» НМР РТ
на летний оздоровительный период 2025 – 2026 учебного года**

Заведующий «МАДОУ ЦРР - д/с № 92 :

М.Н. Сорока

Ст. воспитатель:

Д.О. Хабибулина

Ст.медсестра:

О.П. Виноградова

**Пояснительная записка к расписанию образовательной деятельности по МАДОУ ЦРР – Д/С № 92 «Ладушки»
на летний оздоровительный период 2025 – 2026 учебного года**

- I. Сетка организованных видов деятельности воспитанников детского сада на 2025– 2026 учебный год составлена с учетом реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 92 «Ладушки»
- II. Использовались нормативные документы:

- Устав МАДОУ ЦРР – Д/С № 92 «Ладушки» НМР РТ
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), образовательная деятельность в ДОУ реализуется через различные виды деятельности, которые способствуют комплексному развитию ребёнка. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы. consultant.rupresident-kids.orgburatino-sad.gosuslugi.ru

Некоторые виды образовательной деятельности в ДОУ:

Игровая деятельность — ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Включает сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссёрские, строительно-конструктивные, дидактические, подвижные и другие виды игр. Через игру дети моделируют жизненные ситуации, учатся взаимодействовать, развивают фантазию и социальные навыки.

Коммуникативная деятельность — общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками. Способствует развитию навыков общения, умения слушать, договариваться, выразить мысли. resobr.ru

Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование — исследование объектов окружающего мира, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.). Направлена на развитие интереса к окружающему миру, логики, причинно-следственного мышления.

Изобразительная деятельность — рисование, лепка, аппликация. Помогает развивать творческое мышление, воображение, вкус и эстетическое восприятие.

Конструирование — изготовление объектов из разных материалов (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал).

Двигательная (физическая) деятельность — овладение основными движениями, общеразвивающими и спортивными упражнениями, подвижными и элементами спортивных игр. Направлена на укрепление здоровья, развитие координации, двигательной активности и ловкости. resobr.ru

Музыкальная деятельность — слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах. base.garant.rupresident-kids.org

Элементарная трудовая деятельность — самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд.

Восприятие художественной литературы и фольклора — слушание сказок, рассказов, стихов, их обсуждение. Способствует развитию речи, мышления, воображения, знакомит с культурой. resobr.ru

Эти виды деятельности могут интегрироваться в образовательный процесс, обеспечивая комплексное развитие личности ребёнка. Конкретное содержание образовательных областей может реализовываться в различных формах — индивидуальной, подгрупповой, коллективной.

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик:

образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации разных видов деятельности

образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов

самостоятельная деятельность детей

взаимодействие с семьями по реализации ОП ДО. В летний период в форме занятий проводится ОД по Физической культуре и занятий

художественно – эстетического цикла.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего ООД в неделю
Первая младшая группа № 4	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30-8.40	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30-8.40	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	5
Первая младшая группа № 5 (гит)	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30-8.40	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30-8.40	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	5
Вторая младшая группа № 2 (гит)	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30-8.40	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30-8.40	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	5
Вторая младшая группа № 7	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок))	1. Худ.Эст.разв 8.30-8.40	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок))	1. Худ.Эст.разв 8.30-8.40	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок))	5
Вторая младшая группа № 3	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	5
Вторая младшая группа № 14 (набор)	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	5
Средняя группа № 13	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (спортивная площадка)	5
Средняя группа № 1	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (спортивная площадка)	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура 9.30 – 9.40 (участок)	5
Средняя группа № 13	1. Физическая культура (спортивная площадка) 9.20 – 9.40	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура (участок) 9.20 – 9.40	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура (участок) 9.20 – 9.40	5
Старшая группа группа № 8	1. Физическая культура (спортивная площадка) 9.45– 10.10	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура (спортивная площадка) 9.45– 10.10	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура (спортивная площадка) 9.45– 10.10	5
Старшая группа группа № 9	1. Физическая культура (спортивная площадка) 10.10 – 10.35	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.50	1. Физическая культура (спортивная площадка) 10.10 – 10.35	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.45	1. Физическая культура (спортивная площадка) 10.10 – 10.35	5
Старшая группа № 11	1. Физическая культура (спортивная площадка) 10.45 – 1110	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.50	1. Физическая культура (спортивная площадка) 10.45 – 1110	1. Худ.Эст.разв 8.30 – 8.55	1. Физическая культура (спортивная площадка) 10.45 – 1110	5

